

INDICADORES DE RESULTADOS

Indicadores de Resultados Matriz de Indicadores para Resultados

El Instituto de Educación para Adultos de Tabasco estableció para el ejercicio 2019 una Matriz de Indicadores para Resultados conformada por diecisiete indicadores, cinco de ellos estratégicos y doce de gestión. Estos indicadores presentan los siguientes avances al cierre del cuarto trimestre del año.

Indicadores estratégicos

Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo: Es el indicador de fin, que mide el cambio porcentual habido en 2019 de la población de 15 años y más de la entidad que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o la educación secundaria, con respecto al año anterior, y cuyo objetivo es contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución del rezago educativo en la población objetivo de los servicios del Instituto. En este indicador se obtuvo, al cierre del año, una tasa de variación de 0.0629%.

Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre: Se refiere a la proporción de participantes en el Programa Especial de Certificación (PEC) que presentan examen y logran acreditarlo, sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN. El logro obtenido al finalizar el último trimestre del año fue de 94.78%.

Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada: Mide anualmente el porcentaje de población de 15 años y más que logra ser alfabetizada con respecto de la población analfabeta de 15 años y más en el periodo. En este indicador se alcanzó un resultado de 1.973% al finalizar el año.

Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria: Determina con periodicidad anual el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria en el año. El logro institucional en este indicador, a la conclusión del ejercicio 2019, fue de 1.583%.

Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria: Mide anualmente el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria en el año. Son las personas que dejaron de estar en situación de rezago educativo, en virtud de los servicios educativos que el Instituto les proporcionó. El avance obtenido en este indicador a la conclusión de 2019 fue de 2.024%.

Indicadores de gestión

Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre: Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan. En el último trimestre del año este indicador registró un avance de 62.25%.

Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales: Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el Instituto. Al finalizar el cuarto trimestre de 2018, se obtuvo un logro de 42.132% en este indicador.

Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT): Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en primaria, MEVyT para ciegos o débiles visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente indígena bilingüe (MIB) e indígena bilingüe urbano (MIBU) en alfabetización, primaria y/o secundaria, con relación al total de atención de estas poblaciones, las cuales son consideradas grupos vulnerables. El logro institucional respecto de este indicador fue de 9.206% en el último trimestre del ejercicio 2019.

Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en alfabetización y/o primaria y/o secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo: Indicador relativo a la proporción de usuarios que, con la vertiente hispanohablante del MEVyT, concluyen nivel inicial, primaria y secundaria, con respecto al total de personas atendidas con dicha vertiente. El logro obtenido en esta métrica fue de 20.946% a la conclusión del cuarto trimestre de 2019. Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en el trimestre: Es la proporción de usuarios que concluyen nivel (UCN) certificados en el periodo, considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el periodo anterior y los generados en el trimestre de la medición. En el último trimestre de 2019 se obtuvo un avance de 99.71% en este estándar de desempeño.

Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC): Determina la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el periodo de estudio con respecto al número de participantes registrados en el periodo anterior. La variación obtenida en este caso, en el cuarto trimestre de 2019, fue de -60.476% con respecto al periodo inmediato anterior. Este valor es normal, ya que los periodos de mayor actividad en el apartado que se mide son el segundo y el tercer trimestre, por lo que la cantidad de exámenes del PEC aplicados decrece en el último trimestre del año. Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT): Es una razón aritmética: los educandos activos con algún módulo (material didáctico) vinculado en el periodo entre el número de educandos activos en el MEVyT en el mismo periodo. El resultado deberá ser lo más cercano posible al valor de 1. Siendo la meta para este indicador de 0.90 y la razón obtenida en el último trimestre de 2019 de 0.886.

Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre: Muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre. Denota la aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los servicios educativos que brinda el Instituto. El logro en este caso fue de 7.25%, en el cuarto trimestre del ejercicio de referencia.

Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT): Da cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVyT, sin importar nivel o vertiente. En el último trimestre de 2019 se aprecia una variación de -30.68% con respecto al periodo anterior.

Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre: Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio. La formación continua de los asesores educativos es un factor que incide positivamente en la calidad de la atención que éstos proporcionan a los educandos del Instituto. En este caso el logro obtenido fue de 20.769% al finalizar el cuarto trimestre del año. Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT: Representa la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre en relación con el total de exámenes aplicados en el trimestre. Lo deseable es que este indicador aumente con el tiempo, para contribuir a mejorar la sostenibilidad de los servicios institucionales. El avance obtenido en el último trimestre de 2019 fue de 6.81%.

Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT: Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. Lo deseable es que este porcentaje se reduzca con el tiempo, para contribuir a mejorar la sostenibilidad de los servicios institucionales. La medición obtenida en este caso para el cuarto trimestre de 2019 fue de 93.19%.